



عبء العمل وصحة العامل

Workload and health of the worker

سعودي ملحة

جامعة مولود معمر (تizi وزو)

me.saoudi@yahoo.fr

معلومات المقال	الملخص:
تاريخ الإرسال: 2021/05/21 تاريخ القبول: 2021/06/08	يهدف من خلال هذا الموضوع فهم الحقيقة المعقّدة لظاهرة عباء العمل، من خلال نموذج نظري ومرجعي يقترح النطريق إليها انطلاقاً من الواقع اليومي للعمال، يعمل على تقديم معطيات نظرية مبنية على دراسات تطبيقية حوله ، كما يهتم بعبء العمل في مجمله وفي تعقده، وذلك باستناده على ثلاث مكونات أساسية: العباء المسطر (الارغامات)، العباء الحقيقي أو الفعلي (الاجهادات) والعباء الذاتي (المحسوس)، مع الإشارة إلى مكونات عباء العمل، بالتركيز أكثر على المكونة الذهنية المعرفية نتيجة لصعوبة تقييمها، مع الطرق إلى بعض طرق تقييم العباء الذهني .
<u>الكلمات المفتاحية:</u> ✓ عباء العمل ✓ نموذج تحليل عباء العمل ✓ تقييم العباء الذهني ✓ صحة العامل	<u>Abstract :</u> This subject aims to understand the complex reality of the workload phenomenon through a theoretical and reference model approach to study workload based on the factual daily life of workers through the present theoretical data based on practical studies on workload and according to three main components: the prescribed load (constraints), the real or actual load (on-call) and the subjective load (lived) as well as the other components of workload while emphasizing more the mental and cognitive component due to the complexity of its evaluation along with mentioning some methods of evaluation of the mental load.
<u>Article info</u>	Received :21/05/2021 Accepted:08/06/2021
<u>Keywords:</u> ✓ Workload ✓ Workload analysis model ✓ Evaluation of the mental load ✓ Health of the worker.	

ـ مقدمة: لقد أدى التقدم التكنولوجي الحديث والتطور السريع في مختلف الميادين وال مجالات إلى تغيير طبيعة العمل، وتغيير كثافته وتوسيعه، مما انعكس بدوره سلباً على العمال وعلى المنظمات، فبالنسبة لهذه الأخيرة فقد أدى إلى ظهور العديد من المشاكل كالغياب ودوران المستخدمين ومشاكل في النوعية، أما فيما يخص العمال، فظهر ارتفاع عبء العمل الذي يعتبر من بين الآثار المهمة التي تحتل الصدارة في نتائج النشاط على العامل، ذلك ما أثر سلبياً على المنظمات وعلى صحة وأمن العامل، حيث ظهرت عليه كل من الاضطرابات العضلية والأزمات والاضطرابات النفسية والتعب والحوادث...الخ.

وأكّد Theureau (2002) أنه ورغم كون عبء العمل لا يمثل مصطلح حديث في هذا السياق، إلا أنه أصبح مصدر اهتمام العديد من الباحثين وانشغل مختلف المنظمات، وبما أن طبيعة العمل ترتبط أساساً بنوع النشاط المبذول من قبل العامل، فتغيرها أدى إلى تقسيم العمل إلى نوعين: عمل عضلي ويدوي، وعمل فكري أو ذهني، إلا أنه نتيجة للتكنولوجيا الحديثة، أصبح العمل الفيزيقي الذي كان يتطلب جهداً عضلياً وجسدياً محتملاً، يستلزم نشاطاً ذهنياً عالياً، كالسرعة في معالجة المعلومات وفي اتخاذ القرارات، إلا أن تلك المميزات لم تمنع تعرض العامل لعبء عمل معتبر وخاصة ما هو مرتب بالعبء الذهني. كل ذلك أدى لتساءل المنظمات حول الوسائل الفعالة لتقديره، حتى إن كانت هناك عدة أدوات تقييس الأبعاد المهمة لعبء العمل كاللاعب الذهني، إلا أنها تسمح فقط بفهم مجزأً ومقسم للظاهرة، إذ نجد المصطلح التقليدي لعبء العمل مقسم إلى مكونات فيزيقية ومكونات ذهنية، ما جعله مهملاً ومتجاهلاً، وهذا ما أدى بالباحثين إلى البحث عن تناول أوسع لعبء العمل، يغطي ويمس تعقد نشاط العمل في محيط ديناميكي، يهتم بعبء العمل في مجلمه، بمعنى عن طريق تحليل النشاط الذي سيأخذ بعين الاعتبار النشاط في مجلمه، كنتيجة لتركيب مجموعة من العوامل في وضعية العمل، قد تؤدي لتکلفة نفسية وفيزيولوجية بالنسبة للفرد.

-**إشكالية:** يعتبر عباء العمل من أهم مظاهر التطور السريع في ميدان العمل، بما انه ينبع عن تأثير متطلبات المهمة على العامل، كتكثيف العمل والتركيز الشديد والانتباه والدقة وسرعة اتخاذ القرارات مع التنبؤ وتوقع الأحداث، ما ينعكس سلباً على العامل وعلى صحته الجسدية والنفسية وعلى أدائه وعلى علاقاته بزملائه ومسؤوليه، حيث أصبح من بين الآثار المهمة التي تحتل الصدارة في نتائج النشاط على العامل. جعلت هذه الوضعية الباحثين المهتمين بموضوع عباء العمل يواجهون مشكلة كيفية تقييم عباء العمل، خاصة ما هو مرتبط بتقييم العباء الذهني وهذا من جهة، ومن جهة أخرى تقسيم عباء العمل إلى مكونات فيزيقية ومكونات ذهنية، أدى لتخفيف قيمته والتشكيك في نتائج دراسته وهذا ما جعنا نتساءل في هذا المقال عن كيفية التوصل إلى فهم الحقيقة المعقّدة لظاهرة عباء العمل؟ وما هو النموذج المرجعي الممكن استخدامه في تحليل عباء العمل في مجلمه؟ وما هي المكونات الأساسية لهذا النموذج؟

-نهدف من خلال هذه الورقة البحثية إلى فهم الحقيقة المعقّدة لظاهرة عباء العمل، من خلال نموذج مرجعي يقترح التطرق لعبء العمل انطلاقاً من الواقع اليومي للعامل، يعمل على التوثيق وتقديم معطيات نظرية مبنية على دراسات تطبيقية حول عباء العمل وذلك باستناده على ثلاث مكونات أساسية: العباء المسطر، العباء الفعلي والعباء الذاتي أو المعاش، وذلك بعد الإشارة إلى مكونات عباء العمل والتركيز أكثر على المكونة الذهنية المعرفية نتيجة لصعوبة تقييمها.

- **مفهوم عباء العمل:** يشمل عباء العمل حسب (Sperandio, 1984)، جانبيين أساسيين، يتمثل الجانب الأول في الارغامات (Contraintes) المفروضة على العامل، أما الجانب الثاني فيتمثل في استجابات الفرد لهذه الارغامات (Astreintes)، أي الخضوع لها، وبالتالي يعبر عباء العمل عن صرف الطاقة والإنهاء والتعب الناتج عن أداء العمل أو عن الوقت اللازم لتنفيذ مقدار معين من العمل أو مقدار العمل المنجز (الأداء).

كما يعبر حسب (Monod et Kapitaniak, 2003) عن مجموعة ردود أفعال واستجابات الفرد في مركز عمله الناتجة عن ارغامات العمل التي يتعرض لها، مع الأخذ بعين الاعتبار المحيط الذي يحيط به.

يرتبط عباء العمل بالنسبة Laville (1976) بمحتوى المهمة وبالارغامات الزمنية أو الوقتية التي يتم فيها، لذا يجب أن يصطحب نوع النشاط المنجز، بعدد مرات حدوثه في الوحدة الزمنية، وبالمرة الزمنية، وهذا بعد الكمي مهم جداً، لأنه من بين العوامل المحددة في ظهور التعب.

وكما أشرنا إليه سالفاً، لقد قسم مصطلح عباء العمل Sperandio (1985) إلى مكونات فизيقية ومكونات ذهنية، ما يجعلنا سنتطرق لمفهوم كل من العباء الفيزيقي والعباء الذهني أو العباء المعرفي، لكن قبل ذلك علينا أن نوضح أن ذلك يرجع لطبيعة العمل المرتبط بدوره بطبيعة النسق إنسان / آلة، بكونه نسق ديناميكي معقد أو نسق بسيط، والمرتبط أيضاً بطبيعة التكنولوجية المستعملة، فالحديث عن المفهومين لا يعني بالضرورة وجود فصلاً قاطعاً بين العمل الذهني و العمل الفيزيقي، فهذا الفصل يعود لأسباب ديداكتية الغاية منه تسهيل الدراسة، وذلك لكون كل عمل مهم مهما كانت طبيعته بجانبيه الذهني والفيزيقي وعلى مدى غالبية طبيعة العمل على الآخر. فالحدود التي تفصل بين العمل الذهني و العمل الفيزيقي أو الجسدي ليست دائماً واضحة المعالم، وانه من السهل تحديد العمل الفيزيقي الملاحظ مباشرة، لكنه من الصعب جداً تحديد العمل الذهني.

ومن كل ما سبق، يظهر أن بعض المهام لها مكونات ذهنية أكثر أهمية من المكونة الفيزيقية، بينما البعض الآخر لها أساساً مكونة فизيقية، لهذا سنشير فيما يلي لكل من معنى عباء العمل الفيزيقي وعباء العمل الذهني.

-عباء العمل الفيزيقي: يتمثل العباء الفيزيقي حسب Laville (1976) في شعور العامل بالتعب العضلي الناتج عن عمل معين أو ضعف العضلات أو فقدان القوة بعدم القدرة على أداء النشاطات التي تستلزم استعمال الجسم والعضلات بالصورة التي تمكن الشخص في الحالة الطبيعية القيام بها.

فيدخل العباء الفيزيقي ضمن كل الأعمال التي يطغى عليها العمل الفيزيقي أو البدني (الناتج عن العمل الستاتيكي أو الوضعي...).

-عباء العمل الذهني: من الصعب تعريف العباء الذهني لكن عامة تدخل ضمه كل من نشاطات الفهم، والإدراك واستقبال، ومعالجة وتخزين والبحث عن المعلومات... والتي تعتبر جزءاً منه (تدخل في إطار العمل الذهني)، فهي تغطي مهام التحكم والمراقبة والتشخيص

وحل المشكل... وأيضاً مهام القيادة و السياقة، فهي تتضمن من جهة، نشاطات ذهنية مرتبطة بنشاطات حركية، كمهام التحكم-مراقبة (commande-contrôle)، وتلك النشاطات الحركية لها مركبة أو مكون ذهني لجمع ومعالجة المعلومات، التي تساعد في الحالات المعقدة، والتي يمكن أن تصبح الغالبة في الوضعيات المعقدة.

فالعبء الذهني حسب Leplat et Cuny (1984) هو متعدد الجوانب والأبعاد، ويعبر عن درجة تجند الفرد لتنفيذ مهمة ما، وينتتج من النشاطات ذات السيطرة الإدراكية ومرتبط بمتطلبات العمل وقدرة العامل على الاستجابة لهذه المتطلبات والتفاعل بينها، العباء مرتبط إذن، بالعلاقة بين القدرة والمتطلبات والتفاعل بينها.

ويضيف كل من Leplat et Pahlous سنة (1979) على أن كمية الطاقة المستخدمة في تنفيذ مهمة معينة ودرجة احتياط العامل من الطاقة (أورد في: Laville, 1988)، يعني بهذا التعريف، أن العباء الذهني مرتبط بدرجة احتياط العامل من الطاقة التي تسمح له بمواجهة مستوى ارغامات المهمة، لهدف التحكم في درجة العباء وجعله معتدلاً، مع العلم أن قدر هذه الطاقة ودرجة الاحتياط تختلف من فرد إلى آخر، لاعتبارات مختلفة متعلقة بعوامل خاصة بالفرد : كالسن والتكتين والخبرة والدافع وبكيفية إدراكه للمهمة أي التصور الذي يُكُونُه عن المهمة المسطورة. وبناءً على ذلك فإن العباء المعرفي الناتج لدى فرد ما، عند انجاز مهمة معينة يكون مختلفاً بالنسبة إلى فرد آخر ينفذ نفس المهمة وفي نفس الظروف.

- طرق تقييم عباء العمل الذهني: أشار Gaillard (1997) إلى أن تقييم العباء الذهني يرتكز على تحليل الارغامات (les contraintes) والاجهادات المعرفية والانفعالية (les astreintes cognitives et émotions)، إذ يتبيّن عباء العمل بالنسبة للارغونومي من خلال ردود الفعل. فالشروط التي تؤدي بالفرد إلى العمل بطريقة مجبرة أو بطريقة إرادية، تتشاءم ارغامات تمثل عامل للعبء، وارغامات العمل تؤدي بدورها إلى ردود أفعال العضوية أو الجسمية (الإجهاد الفيزيولوجي) وردود فعل نفسية للعامل، كما ترتبط ردود الفعل في حد ذاتها، بحكم العامل على عباء الذهني (العتبة التي يمكن أن يصل إليها).

لذا يتمثل دور الأخصائيين هنا في التوفيق بين مستويات الإجهاد والمستويات المتطابقة للإرغام، مع العلم أن إرغام العمل يكون نفسه مهما كان العامل (دراسة الإرغام تكون أدق من

دراسة الإِجْهَاد)، أما الإِجْهَاد فَيَتَغَيَّرُ تَبَعًا لِلأَفْرَادِ. لِهَذَا نَجَدُ الْأَخْصَائِيِّ الْإِرْغُونُومِيِّ يَجْمِعُ وَيَصْفُ الْعَمَلَ الْمَنْجَزَ وَيَصْفُ انْعَكَاسَتِهِ عَلَى الْعَامِلِ خَلَالِ تَحْلِيلِهِ لِعَمَلٍ مُعِينٍ. وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ تَقْيِيمَ عَبْءِ الْعَمَلِ الْذَّهْنِيِّ يَرْتَكِزُ عَلَى تَقْيِيمِ كُلِّ مِنَ الْإِرْغَامَاتِ وَالْإِجْهَادَاتِ، كَمَا يَظْهُرُ فِيمَا يَلِي حَسْبَ (Monod et Kapitania 2003):

–تقدير الارغامات الذهنية: تسمح لنا الطرق المختلفة كالملحوظة المباشرة، وتحليل أوقات العمل واختيار المهمة بوضع قائمة من عوامل الارغامات، الناتجة من مهمة نفسحسية، ونجد العناصر الأساسية المرتبطة بالارغامات الذهنية مرتبة ومصنفة حسب مصدرها وأصلها المعرفي أو الانفعالي.

–الارغامات المعرفية: هي الارغامات التي ترجع لمعالجة المعلومات المرتبطة بمختلف خطوات السيرورة، ويسمح تحليل العمل بوصف خصائص المعلومات التي ستعالج، والتعلم المهم واللازم من أجل المعالجة المناسبة، والنماذج والمعايير السلوكية، وتسهيل تغيير القرار المأخذ والسلوك النهائي للعامل.

وتتمثل العناصر التي تسمح بوصف المهمة في: تكرارها وتنوعها وتعقد المعلومات، دققها وأهميتها، والعلاقة بين ظهور الإشارة والظروف المختلفة كالضوضاء الداخلية (signal/ Bruit) وأمكانية ظهور الوضعيّات غير متوقعة في السيرورة المسيطرة (de fond).

ويوصي المهمة بهذا الشكل، يمكن القيام بتقييم أولي للعبء المعرفي الرسمي، لكن يجب أن يكتمل هذا التقييم بالارغامات الانفعالية (contrainte émotive) المرتبطة بظروف العمل.

–الارغامات الانفعالية: تمثل الارغامات الانفعالية في العوامل المرتبطة بالمهمة المسؤولة خاصة عن ردود أفعال انفعالية، كالخطر (le danger) والمسؤولية (la responsabilité) والصراع الداخلي (le conflit interne) وضغط الوقت (la pression du temps).

–فالخطر: المعرف كحادث مهدد للعضو، يمكن تقييمه بقيم إحصائية، ومعرفة الخطر قد يكون مصدر الخوف، إذن، هو مسؤول مباشرة على ردود أفعال انفعالية.

–الشعور بالمسؤولية: هنا يجب الأخذ بعين الاعتبار الوعي بالمسؤولية، فقد طائرة مثلاً، يحس مباشرة بمسؤولية امن ركابه، فأي اضطراب للطائرة يثير لديه رد فعل انفعالي داخلي.

الصراع الداخلي: هو موقف يبين أن مجموعتين من المعلومات المحللة قد تؤدي لقرارين مختلفين، أين يمكن تحقيق قرار واحد فقط ويظهر هنا أن التحليل المعرفي والانفعالي مختلفين وغير متافقين، مع الأخذ بعين الاعتبار الذاكرة.

ضغوطات الوقت: ضغط الوقت عبارة عن حالة خاصة للصراع الداخلي بين الوريرة التلقائية لتنفيذ المهمة والوقت المخصص لهذه الأخيرة، فان كان الوقتين قربيين، يظهر الشعور بالخوف من عدم متابعة المهمة في حالة معينة أي الاضطراب .

تقييم الاجهادات الذهنية: يجب أن يُتبع تقييم الارغامات بتقييم الإجهاد (astreinte)، ما يسمح بفهم الخصائص الشخصية للعامل، فنجد نوعين من الاجهادات: الاجهادات ذات الأصل المعرفي والاجهادات الناتجة عن مصدر انفعالي.

الاجهادات الناتجة عن النشاط المعرفي : يزال عنصر الاجهادات الناتجة عن النشاط المعرفي، في مجال الدراسات المخبرية، نظراً لتعقد الوسائل المستعملة لدراسته، ولتعقد تحليل التسجيلات الخاصة به، فهناك بعض الأدوات المستعملة في ذلك: مثل (EEG, l'électroencéphalographie) المستعمل بكثرة لتقدير الحالة الحقيقية ليقظة العامل ودراسة النوم، فأثناء العمل المعرفي، نجد قيم ألفا (α) وبيتا (β) تساعد في تقييم عباء العمل، لكنها ناقصة في مراكز العمل، فهي تسمح باختبار ردود فعل الجهاز العصبي المركزي فقط.

وبتقييم التعب الذهني الناتج من النشاط المعرفي الذي يؤدي لتقييم عباء الذهني، يمكن تعريف التعب كنقص أو انخفاض الأداء المرتبط بالنشاط...، أي التعب العضلي، كما أن تنوع وتعقد النشاطات المعرفية هي مصدر الاختبارات الهادفة لوصف انخفاض الأداء إما أثناء العمل أو عند الانتهاء منه، وإضافة لذلك لقد تم أيضا استعمال تقنية المهمة المزدوجة (double tâche) والتي طبقت لدراسة عباء الذهني في بعض المراكز، كمراكز قيادة السيارات وفي مراقبة الملاحة الجوية. وللتعرف على هذه الاجهادات أيضا، قد تم الاستعانة بانخفاض قدرات الأعضاء الحسية، البصرية والسمعية...الخ.

-**الإجهاد ذات الأصل الانفعالي:** إلى جانب الاجهادات المعرفية نجد الإجهاد ذات الأصل الانفعالي كالضغط أو القلق، حيث كل الأنظمة أو الأجهزة المسئولة عن مراقبة السيرورات الحيوية للعضوية، مرتبطة بردود أفعال حول الضغط أو القلق (stress)، فالجهاز العصبي الحيوي، الابوتألموس، والجهاز المناعي، كلها تؤدي دور المراقبة والتكييف، أي الدفاع عن العضوية (الجسم) ضد كل عامل مهدد، خارجي أو داخلي، فأفعالها أولية بما أنها موجهة نحو الحياة (survie) وفي بعض الأحيان يمكن الوصول لحد التحكم في الرغبة.

وكل رد فعل تكيفي يمكن أن يتضمن مكون أو عنصر يعمل على تغيير الحالة الانفعالية الداخلية. فردود الأفعال الانفعالية الناتجة عن الضغط، تنتج في أول الأمر من تشويط حالياً للجهاز العصبي الحيوي (végétatif) (الجهاز السمباطي أو الودي)، ما يفسر سرعة الدورة الدموية وارتفاع ضغط القلب.

يمكن تغيير التوجه الانفعالي بالعوامل الاجتماعية: فمثلاً الشخص المحقون بالأدرينالين، دون أن يعلم بذلك، سيثير ذلك لديه تسارع دقات القلب، واضطراب الأيدي، ولا يفهم ذلك، فنجد أنه يسلك مثل أشخاص الجماعة التي يتواجد معها (فمثلاً يصبح عصبي أو عدواني حسب السلوك العام للجماعة).

ولقد اقترح Selye (M. 1946) في هذا السياق نظرية الضغط، معتبراً أن كل عامل مهدد عبارة عن ضاغط، يثير تكيف دفاعي غير خاص بالعضوية، ووصف لها ثلاث مراحل ومستويات من ردود الفعل:

-**مرحلة الإنذار (phase d'alarme):** تتمثل في زيادة وارتفاع دفاعات الجسم

-**مرحلة المقاومة (phase de résistance):** تسمح بالتكييف مع التهديد

-**مرحلة الإجهاد (phase d'épuisement):** الذي يؤدي لفشل وإجهاد العضوية

لقد تطور مفهوم الضغط حالياً، وأصبح يستخدم في أغلب الأحيان للإشارة لمهددات والاعتداءات ضد الصحة العقلية. فالضغط المرتبط بالعمل هو حالياً في المراتب الأولى من المشاكل الصحية، في الأعمال الأوروبية، وأسباب ذلك كثيرة: كضغط الوقت، الوتيرة المرتفعة، التحرش المعنوي (harcèlement mental)....، والمظاهر على ذلك متعددة، منها: اضطرابات الضغط الدموي وارتفاع دقات القلب، الاضطرابات الهضمية، والاضطرابات العضلية والعظمية، وبالأخرى الاضطرابات الذهنية.

وفي غياب الضغط، يمكن أن يُطُور العامل حسب Monod et Kapitania (2003) الشعور الجيد في العمل (*le bien être au travail*) والعلاقة المباشرة بين هذا الشعور والإنتاجية، لم يتم التحقق منها وإثباتها لحد الآن، نتيجة غياب المنهجية المعمقة في هذا النوع من الدراسات الوبايتية أو المرضية ولتعقد الاضطرابات الناتجة عن الضغط، بينما قد تم التتحقق من هذه العلاقة في عدة مرات بطريقة غير مباشرة.

ويؤكد المعيار العالمي (ISO) المتعلق بالعبء الذهني، خاصية تعدد العوامل للضغط، ما يدفع بمنظمي العملأخذها بعين الاعتبار حسب قدرة المنفذين.

إذن، لتقييم وقياس العبء الذهني من الضروري تقييم كل من الارغامات الانفعالية والمعرفية، إلى جانب تقييم الاجهادات من الأصل الانفعالي والمعرفي.

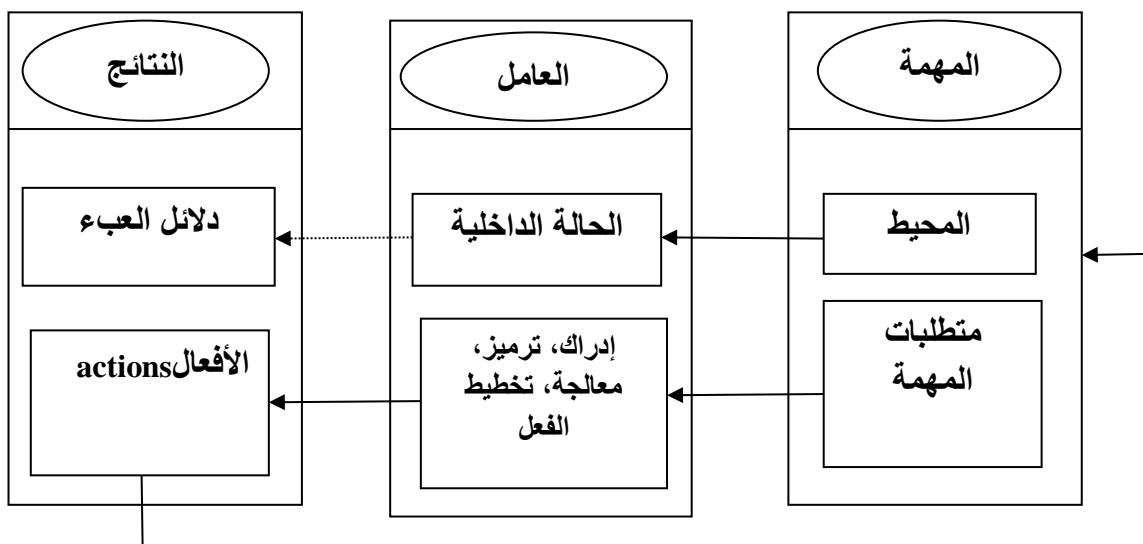
-طرق تقييم العبء الذهني للعمل: أشار Gaillard (1997) إلى أن تقييم العبء

الذهني للعمل مرتبط بثلاثة عوامل أساسية هي:

-مستوى متطلبات المهمة، المحيط وحالة العامل.

فالمحيط يحدد السياق الخارجي، أين يتتطور نسق إنسان/ آلة، فيحول ظروف تنفيذ المهمة بالتأثير على عنصر معين من النسق، أحدهما أو الاثنين معاً (مثلاً في قيادة الطائرة: تأثير الرياح الجوية التي تقترب أو الحرارة في غرفة القيادة، سيغير الحالة الفيزيولوجية لقائد الطائرة). أما حالة العامل فهي تحدد السياق الداخلي، كتدريب العمال والدافعية، ومستوى اليقظة والحالة الصحية فهي عوامل تُغيّر وتحول قدرات العامل في تنفيذ مهمة معينة.

والجمع بين هذين العنصرين: أي الجمع بين المحيط وحالة العامل مع المهمة الرسمية، هو الذي سيحدد وضعية العمل والتي يتحدد بها عبء العمل الذهني، كما يظهر ذلك في الشكل رقم (01):



شكل رقم (01): نموذج عبء العمل الذهني (حسب Voss، 1986)

وبحسب الباحثين هناك عدة طرق لتحليل وتقدير عبء العمل الذهني، تجمع في ثلاثة أصناف و هذا ما أكدته Gaillard (1997) :

طريقة مرکزة على المعايير الفيزيولوجية

-طريقة مركزة على تحليل الأداء (قياس الأداء المحقق، تحليل المهمة الأولية أو المهمة الثانية)

طريقة مركزة على تحاليل سلوك العامل (تحاليل النماذج الوظيفية أو الطرق العملية، الشهادية والتقدير الذاتي...).

بعض هذه الطرق ترتكز على معايير موضوعية والبعض الآخر يستعمل ملاحظات ذاتية (غير موضوعية)، وستطرق لبعض هذه الطرق في العناصر الآتية:

- **المؤشرات الفيزيولوجية لتقدير العبء الذهني:** هناك معايير فيزيولوجية لقياس عباء العمل الفيزيقي، لكن من المهم البحث عن عدة معايير موضوعية لعبء العمل الذهني، لذا تم اقتراح عدة معايير فيزيولوجية: كاستهلاك الأكسجين، ارتفاع دقات القلب، قياس ضغط الدم، واضطراب في دوران الدم، واضطراب في المعايير الغذائية والمعايير العصبية الفيزيولوجية (les critères neurophysiologiques).

- **المعايير المرتكزة على الأداء لتقدير العبء الذهني:** تعتبر المعايير أو المؤشرات المرتكزة على الأداء كمكمل للتحليلات المرتكزة على ملاحظة سلوك العامل، فتحليل العمل بعدين إضافيين: العامل ونتائج نشاطه، فالإنتاج المقاس بالأداء المحقق في مهمة معينة، يمكن أن يكون مؤشر لاضطرابات أو لخلل أو لكثافة معينة في حالة الفشل، ولخطأ أو لخسارة ما. وهذا يمكن تفسير تدهور وتراجع مؤشرات الأداء، كنتيجة عباء مع شرط استعمال القرارات الذهنية للعامل التي تبقى ثابتة.

ومن هذا المنطلق، تطرح وضعيات العمل الروتينية، أين يطالب العامل بالانتظار (ليس لديه ما يفعله)، مشكل فعلي، بما أن الوضعية لا تؤدي للعبء، فالمقارنة بين وضعيتين مختلفتين قد لا تؤدي لمستوى مختلف من الأداء.

- **الطريقة المرتكزة على تحليل سلوك العامل (أو السلام الذاتية) لتقدير العبء الذهني:** لقد أظهرت البحوث أن المحددات الفيزيولوجية ليست دائماً ملائمة لتقدير عباء الذهني، فبالنسبة للمتطلبات الفيزيقية للعمل الأمر بسيط، لكن بالنسبة لعبء العمل الذهني المشاكل جد معقدة. لهذا تم وضع السلام الذاتية أو الشخصية لتقدير عباء العمل الذهني مثل: سلم (swat, les échelles bipolaires pondérées) Cooper-harper (les mesures temporelles)

ففي سلم سوات مثلاً (SWAT, technique d'estimation de la charge de travail mental)، يقترح الباحثون تقدير عباء في 09 نقاط: صعوبة المهمة - إرغام الوقت - الجهد الذهني والحسي - الجهد الفيزيقي - القلق - التعب - نوع النشاط - والكتب.

وتشكل هذه المحاولات لتقدير عباء العمل الذهني مشكل رغم أهميتها، لأن التركيز على الارغامات لا يأخذ بعين الاعتبار المعالجة الذهنية للعامل، والتي قد تعدل قيمة عباء، في هذا الوقت قدرات معالجة المعلومات تكون محدودة.

للقیام بمهمة مطلوبة، يجند العامل كل قدراته للمعالجة، وإن لم يستعمل كل هذه القدرات بطريقة كثيرة فستستعمل القدرة المتبقية في مهمة أخرى. وهذا المفهوم أعطى فرصة لطريقة تقدير العباء الذهني والمسماة بالمهمة المزدوجة أو المهمة المضافة (la méthode de la tâche ajoutée).

ويتمثل الأساس في هذه الطريقة في إشباع قدرة معالجة المنفذ لوسائل المهمة الثانوية حتى تصبح في وضعية المنافسة المعرفية. كما ترتكز هذه الطريقة على نظرية المعلومات ك إطار نظري، يسمح بتشبيه المنفذ الإنساني بنسب تحويل ونقل ومعالجة المعلومة. في الأخير، تبين نتائج تحليلات الأداء أن قدرة قناة المعالجة محددة ومستقرة، فيفترض النموذج انه لما تصل القناة إلى قدرتها القصوى، يؤدي زيادة عباء العمل إلى انخفاض الأداء. مما سبق، يظهر أن لدراسة عباء العمل تم تقسيمه إلى مكونات فيزيقية ومكونات ذهنية، فلم يتمتناوله بصفة موسعة ومجملة، ما أدى لتخفيف قيمة والتشكيل في نتائج دراسته، وذلك أدى بالباحثين في الارغونوميا إلى دراسته بأخذ بعين الاعتبار النشاط في مجمله، كنتيجة لتركيب مجموعة من العوامل في وضعية العمل، وذلك انطلاقاً من نموذج تحليل النشاط (Modèle de l'analyse de l'activité).

- **نماذج تحليل النشاط:** يتميز الواقع الجديد للمنظمات حسب De Coninck et Gollac (2006) بارتفاع توقعاتها تجاه العمال، وارتفاع شدة عملهم المدعم بالوسائل التكنولوجية، ما يفسر سيرورة ارتفاع وتوسيع العمل وارتفاع عباء العمل المحسوس من قبل الفرد، أين يمثل عباء العمل نتيجة لتركيب خصائص المركز أو المهنة التي تؤدي بدورها لانعكاسات على الفرد وعلى المنظمة. وهكذا يجد الفرد نفسه يعمل على تطوير قدرات متعددة تتسم بجاهزية ومرنة شديدة، وفي هذا البعد يمكن أن يدرك العامل ظهور الإحساس الطارئ وصعوبات تحقيق مهامه حسب إطار زمني مقيد ومحصور).

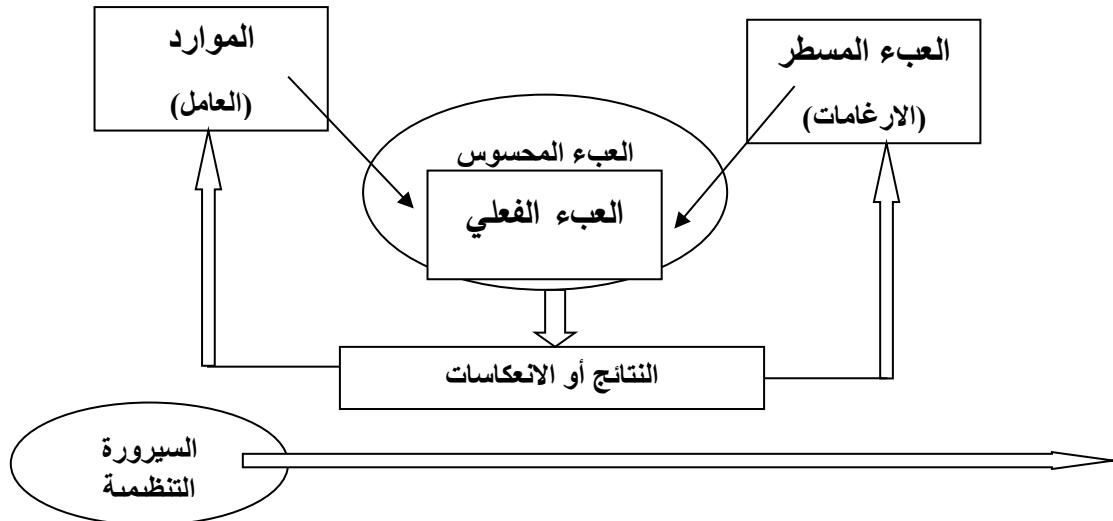
قد يؤدي ارتفاع كثافة العمل حسب Legault et Belarbi-Basbous (2006) إلى القضاء على الوقت الضائع، وتحسين وقت العمل وتقليل التكاليف المرتبطة بالإنتاج والتكييف للتكنولوجيات الحديثة، لكنه قد يؤدي أيضاً إلى ارتفاع وضعيات الطوارئ في العمل وتضاعف المهام الخاصة والتوقعات المتناقضة في بعض الأحيان وكذلك انخفاض حرية التصرف اليومية.

بيّن (Bouzit et autres, 2002) أنّه نتيجة للتغيرات المتعددة والمعمقة التي لوحظت في مختلف المنظمات يجد العامل نفسه، في إطار تسيير تفاعل مزدوج: تفاعل تقني نتيجة استعماله للأدوات والأجهزة الإعلامية، والتفاعل الإنساني للمحافظة على علاقة العمل والخدمة مع الزملاء أو المسؤولين أو الزبائن...الخ، مع العلم أن معالجة طلبات الأشخاص الآخرين كالزبائن مثلا لا يتمثل فقط في حلول تقنية وإدارية، وإنما أيضا الأخذ بعين الاعتبار للمسار الخاص بكل واحد. فعلى العمال إذن تسيير الوضعيّات المعقّدة المتميّزة ببعض الاحباطات، وبهذا الفعل تظهر مهمة العمال على أنها انفعالية قبل أن تكون معرفية.

ويعرف نشاط العمل هنا كبناء تدريجي لعامل يملك تجربة الحياة بالتفاعل مع وضعيات الفعل (Lamonde, 1992 cité par Fournier et autres, 2010)، ما يعني أن عباء العمل يُبنى تدريجيا حسب الأفعال والاتفاقيات الفردية والجماعية الممكنة، حسب الوضعيّات المصادفة، التي تتج أثار على الأفراد وعلى العمل.

في هذا الصدد، تم اقتراح نموذج ارغونومي تجريبي وهو نموذج تحليل النشاط، يعمل على وضع مصطلح عباء العمل في بعد النشاط الفعلي للعمل، كميدان تحبيب الارغامات والموارد في وضعية معينة. وهذا يعني انه لفهم ارغامات العمل، من المهم ومن الضروري تحليلها كما تظهر في العمل اليومي. ويمثل هذا النموذج إطار تفكيري ومرجعي لفهم الواقع المعقّد لظاهرة عباء العمل، انطلاقا من مبدأ النشاط الفعلي للعمل (Guérin , Daniellou, 2006 cité par Fournier et autres, 2010). ويترافق هذا النموذج لعبء العمل بإرجاعه إلى ثلاثة مكونات أساسية: العباء المسطر (الارغامات)، العباء الحقيقي أو الفعلي (الاجهادات) والعباء المعاش أو الذاتي (المحسوس).

يلخص الشكل رقم (02) النموذج المرجعي لفهم عباء العمل، حيث يهدف إلى تحديده وتعريفه كنتيجة ديناميكية لتركيب مجموعة من عوامل في وضعية العمل، والتي تؤدي إلى انعكاسات نفسية وفيزيولوجية على الفرد.



الشكل (02). نموذج عباء العمل(Falzon et Sauvagnac, 2004)

ويبيـنـ الشـكـلـ (02)ـ المـكونـاتـ الأـسـاسـيـةـ لـلنـمـوذـجـ،ـ وـسـنـتـرـطـقـ إـلـيـهاـ فـيـماـ يـلـيـ بـالـتـفـصـيلـ:

الباء المسـطـرـ: يـشيرـ العـبـاءـ المسـطـرـ (La charge prescrite -contraintes) حـسـبـ Montmollin (1986) إـلـىـ كـلـ مـنـ أدـوـاتـ الـقـيـامـ بـالـعـلـمـ وـرـدـودـ أـفـعـالـهـ وـأـلـدـاءـ الـمـطـلـوبـ وـإـلـجـاءـاتـ المسـطـرـةـ وـيـعـتـبـرـ العـبـاءـ المسـطـرـ كـإـرـغـامـ وـيـوـافـقـ مـاـ هـوـ مـطـلـوبـ مـنـ قـبـلـ الـمـنـظـمـةـ،ـ وـتـضـمـنـ هـذـهـ الـأـرـغـامـاتـ أـهـدـافـ الـأـلـدـاءـ الـمـنـتـظـرـ مـنـ النـاحـيـةـ الـكـمـيـةـ (مـثـالـ:ـ الـكـمـيـةـ وـالـمـدـةـ أـوـ الـفـتـرـةـ وـالـسـعـةـ...)ـ وـمـنـ النـاحـيـةـ الـكـيـفـيـةـ (مـثـالـ:ـ الـنـوـعـيـةـ،ـ الـمـدـةـ الـلـازـمـةـ وـالـرـضـاـ...ـ)،ـ كـمـاـ تـضـمـنـ أـيـضاـ مـخـتـلـفـ إـلـجـاءـاتـ الـمـتـوقـعـةـ لـمـرـكـزـ مـعـيـنـ.

وـفـيـ هـذـاـ إـلـطـارـ،ـ يـرـىـ Falzon et Sauvagnac (2004)ـ أـنـ عـبـاءـ الـعـلـمـ الـمـسـطـرـ إـذـنـ،ـ غـيرـ مـحـدـدـ كـلـيـاـ،ـ كـمـ اـنـهـ لـاـ يـوـافـقـ فـقـطـ وـصـفـ مـهـمـةـ أـوـ مـرـكـزـ مـعـيـنـ،ـ بلـ هـوـ يـتـطـورـ مـعـ الـوقـتـ أـوـ عـبـرـ الـزـمـنـ وـيـتـحـولـ مـعـ الـدـيـنـامـيـكـيـةـ الـيـوـمـيـةـ لـلـعـلـمـ مـؤـثـراـ بـذـلـكـ عـلـىـ مـجـمـلـ ظـرـوفـ تـنـفـيـذـ الـعـلـمـ.ـ كـمـاـ يـتـضـمـنـ الـبـاءـ المسـطـرـ حـسـبـ Guérin et autres (2006)ـ أـيـضاـ،ـ الـوـسـائـلـ الـمـوـضـوـعـةـ فـيـ مـتـاـوـلـ الـعـمـالـ مـنـ اـجـلـ تـنـفـيـذـ عـلـمـهـمـ وـلـوـصـولـ لـلـأـهـدـافـ الـمـنـتـظـرـةـ،ـ وـتـمـتـلـ هـذـهـ الـوـسـائـلـ فـيـ إـلـمـكـانـيـاتـ (مـثـالـ:ـ إـلـمـكـانـيـاتـ الـمـالـيـةـ وـالـإـنـسـانـيـةـ وـالـخـبـرـاتـيـةـ وـالـوقـتـ)ـ وـأـدـوـاتـ الـعـلـمـ (مـثـالـ:

البرامج logiciels، الأجهزة والمعدات والآلات) وأدوات التسخير (مثال: التوجيهات والتوضيحات والمعايير) الموجودة فعلياً في المنظمة من أجل تنفيذ العمل.

وهكذا إن لم تكن هذه الموارد في متناول العمال، فإنه من الصعب أو من المستحيل الوصول إلى النتائج المنتظرة (الارغامات)، فتعتبر هذه الوسائل إستراتيجية ولها اثر على عباء العمل.

الموارد: أكد Lamonde et Montreuil (1995) أن الموارد (les ressources) ترتبط بخصائص العامل كأنسان له نموذج وظيفي معرفي وفيزيولوجي واجتماعي ونفسي معين، وكفرد له مكتسبات (خبرة أو تجربة، تكوين وتقدير في السن vieillissement) وكحالة تلقائية (التعب، الوتيرة البيولوجية). إذن، تشير الموارد إلى كل من الحالة الفيزيقية، الجسمية والنفسيّة للفرد في سياق معين من أجل تحقيق عباء عمل خاص.

العبء الفعلي: يعتبر Falzon et Sauvagnac (2004) العباء الفعلي (la charge réelle) إجهاد (une astreinte)، ويعرف بالرجوع إلى نشاط العمل، فهو درجة التجنيد الفيزيقي والمعرفي والنفسي للمنفذ. كما يشير حسب Guérin et autres (2006) للمجهودات المقدمة من قبل الفرد من أجل الوصول بشكل أفضل إلى الأهداف المسطرة (عبء مسطر)، لكن بظروف تنفيذ العمل تتشكل من موارد العامل وخصائص المنظمة ومن الوسائل الفعلية الموضوعة في متناوله من أجل الوصول للأهداف.

وفي نفس السياق، بين Lamonde et Montreuil (1995) أن عباء العمل الفعلي يتضمن النماذج الوظيفية، الاتفاقيات والاستراتيجيات من أجل تحمل ارغامات العمل والتنظيم ، وأضاف Clot (1999) أنه يتضمن كذلك العمل غير المنجز والذي ينتظر والمتاخر أو الذي لا يمكن للعامل إنجازه بكمال قدرته نظراً للارغامات والمراقبات الموجودة بالمكان.

عبء العمل إذن، يأخذ بعين الاعتبار الأحداث المتغيرة المؤثرة على النشاط والتحكيمات المتخذة من قبل العمال تجاه القيود والتناقضات المسطرة، فالعبء الفعلي للعمل هو كل ما يستعمله الأفراد والجماعات من أجل الوصول لأهداف العمل.

العبء المحسوس أو المعاش: يعتبر العباء الذاتي (la charge subjective) أو العباء المعاش (La charge vécue) ما يشعر به وما يحس به الفرد تجاه عبئه الخاص في العمل، والمرتبط بالعمل المسطر وبموارده وب�能ة المنظمة، وبالسياق التنظيمي الخاص الذي يمنح

أو لا الاعتراف والدعم. ويمكن إدراك هذا الشعور كفتح مهني أو كتعبير عن مختلف المظاهر السلبية.

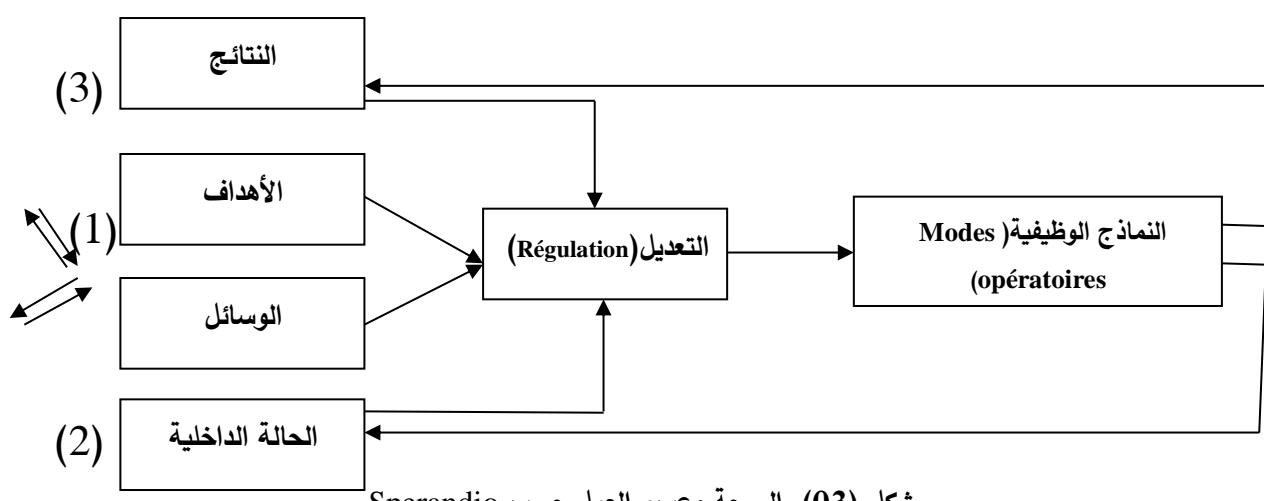
السيورات التنظيمية: تعتبر السيورات التنظيمية (Bass et Bass 1985) (Les) نتائج التغيرات الحديثة ومثال على ذلك التكنولوجيات الحديثة وتنظيم العمل والتي تتتابع وتغير بعمق طبيعة ونشاط العمل، لهذا حاول العديد من الباحثين تصور نماذج جديدة في التسخير من أجل مواجهة تحديات التحولات الاجتماعية والتنظيمية. فمن المهم للمنظمات والمسيرين تطوير ثقافة تحويلية تمنح قدرة وإمكانية استقبال أفضل، تجاه تعقد التغيرات الحديثة (أورد في : Fournier et autres, 2010).

النتائج أو الانعكاسات (Les conséquences): تتمثل الانعكاسات (Les conséquences) في نتائج نشاط الفرد في العمل أو الإجهادات التي يجب أن تتشكل مع الارغامات، بأخذ بعين الاعتبار الموارد المتوفرة. وهي من نوعين أو مستويين: من جهة تحول الفرد وموارده بشكل إيجابي أو سلبي، ومن جهة أخرى تؤثر على المنظمة وعلى أهدافها. يظهر إذن، أن عَبْءُ الْعَمَلِ هو سيرورة ديناميكية تتشكل خلال النشاط اليومي للفرد بتفاعل مع وضعيات العمل أين يكون النشاط مكان تحبيب الارغامات والموارد. ويستعمل هذا النموذج لتحليل النشاط، من أجل فهم العوامل المسئولة أو المشاركة في عَبْءُ الْعَمَلِ بمجمله.

الصحة وعَبْءُ الْعَمَلِ: ظهر من خلال العناصر السابقة، أن نتائج نشاط الفرد تؤثر سلباً أو إيجاباً على العامل وعلى المنظمة، مما يجعل العلاقات بين العمل والصحة مصدراً للتأثيرات الصحية على العامل، ومع ذلك من غير الممكن دائماً توقع وملحوظة مسبقة لتأثيرات الصحة من قبل العامل، لذا يجب التمييز بين حالتين:

-أولاً، لا يمكن إدراك دائماً بعض الصعوبات أو المعوقات في العمل، كحالة التعرض لإشعارات خطيرة لبعض المواد السامة، ففي هذه الحالة إن لم يكن العامل على علم بوجود هذه العوامل الخطيرة، سوف لن يؤثر على نماذجه الوظيفية، هنا المخاطر حقيقة، لكنها لا تشارك في عَبْءُ الْعَمَلِ، ويمكن فقط للقياسات الفيزيقية والبيولوجية بتقييم المخاطر، وكذا إعلام الأشخاص المعنيين مع تَعَقُّدِ فعالية مقاييس ومعايير الحماية.

-ثانياً، في بعض الحالات هناك إشارات تذر بالخطر (Signaux d'alerte) تجعل العامل يغير ويعدل طرق عمله، وكمثال عن هذه المؤشرات نجد وضعيات العمل فالنماذج أو الطرق الوظيفية المستعملة من قبل العمال هي نتاج اتفاقيات مؤثرة، والتي تأخذ بعين الاعتبار: الأهداف المرسومة، وسائل العمل، والنتائج المتوصلا إليها، أو على الأقل المعلومات التي يملكونها العامل حول هذه النتائج وحالتهم الداخلية، ويظهر لنا ذلك بوضوح من خلال الشكل رقم (03).



شكل (03). الصحة وعَبَءُ العمل حسب Sperandio

يتبيّن لنا من خلال الشكل (03) انه:

- في الوضعية غير المُعيقة (1)، مؤشرات الخطر الراجعة للحالة الداخلية للعامل (التعب)، تجعله يعدل أهدافه أو وسائل العمل من أجل تقاضي التأثير على صحته مثلاً كترتيب مخزن (في غرفة منعزلة)، هنا نلاحظ، أنه إن لم يتوصّل لذلك في المدة المحددة يمكنه تغيير الهدف (بتمديد المدة إلى غاية الغد مثلاً) أو بالتأثير على وسائل العمل (بطلب مساعدة الزميل مثلاً).

- وبالعكس في الحالة المُرْغَمَةُ (2)، لا يمكن التأثير على الأهداف أو على وسائل العمل، ففي وقت أول، النتائج المطلوبة ستتأثر نظراً للتغيير في الحالة الداخلية والتي تُعَسَّر بالتأثير على الصحة (تحقيق الأداء على حساب التأثير على الحالة الداخلية، أي الصحة)، وهذه الطريقة قد تؤدي للتعرض للمدى القصير (كاختيار وضعية جسمية غير مرحة) أو للتعرض للمدى الطويل (كاختيار عمل ليلي لأسباب شخصية).

- أما في الوقت الثالث (3)، وهنا في حالة كثافة العمل لا يمكن للعامل أبداً أن يصل للأهداف المحددة، مهما كانت النماذج الوظيفية المستعملة، ففي هذه الحالة الأداء غير محقق.

- في الحقيقة النماذج الوظيفية المستعملة هي نتاج مجموعة من عوامل التوافق من مستويات مختلفة، فمفهوم عباء العمل يمكن تفسيره انطلاقاً من فهم حريات وطرق تصرف العامل (marge de manœuvre) في وقت معين، لوضع نماذج وظيفية من أجل الوصول للأهداف المحددة، دون أي تأثير سيء على حالته الخاصة.

فيوافق عباء العمل المتوسط وضعية أين يمكن للعامل وضع نماذج وظيفية مرضية لمعاييره، أما عباء العمل المرتفع فيترجم بانخفاض عدد النماذج الوظيفية الممكنة، هنا حرية التصرف مقيدة (حركات التنظيم الموجودة قليلة)، ففي الحالات القصوى يمكن للعامل استعمال نموذج وظيفي واحد أو قد يفتقد لأنموذج كان، وبالتالي مهما فعل فإنه لا يحقق الهدف.

خاتمة: تبين لنا مما سبق أن آثار عباء العمل متعددة ومختلفة على المنظمة وعلى الفرد العامل، فعلى مستوى المنظمة يؤدي لتکاليف مهمة كالغيابات والدوران في العمل... الخ، أما على مستوى العامل فيؤثر سلباً على صحته النفسية والجسمية، كما تبين أن ميدان العمل يعني النتائج السلبية لكتافة العمل، ما يجعله يعبر عن حاجته لفهم الظاهرة من أجل تقييم بفعالية عباء العمل وتطوير أدوات الوقاية والتدخل المكيفة، رغم كون طريقة تصور عباء العمل حالياً متأثرة بالقياسات الموجودة (كطريقة المعايير الفيزيولوجية، وتحليل الأداء وطريقة تحليل سلوك العامل) والتي تقترح تقييم واحد مجزأ، متجاهلاً بذلك تأثير وتفاعل العوامل المحددة.

ومن أجل تقادم ذلك المشكل ولفهم عباء العمل بمجمله، استعمل نموذج مرجعي يتضمن ثلاثة عوامل أو مكونات، هي العباء المسطر (الارغامات)، والعباء الفعلي (الاجهادات) والعباء المحسوس أو المعاش، وإضافة لذلك يأخذ هذا النموذج وبعين الاعتبار مختلف العناصر التي لها آثار على عباء العمل: كموارد العامل والنتائج وكذلك السيرورات التنظيمية، فموارد العامل مرتبطة بحالته الفيزيقية والنفسيّة التي تؤثر على عبئه المحسوس في وقت تنفيذ عباء عمل خاص، بينما تحول الانعكاسات أو نتائج نشاط الفرد وموارده وكذلك المنظمة وأهدافها بشكل إيجابي أو سلبي. وأخيراً نجد السيرورات التنظيمية والتي هي نتاج التغيرات

الحديثة (كالتكنولوجيات الحديثة وتنظيم العمل) والتي تأتي وتغير بشكل معتبر طبيعة ونشاط العمل، لذا على الأخصائيين في علم النفس العمل وفي الارغونوميا الأخذ بعين الاعتبار هذا النموذج خلال تحليل العمل، بما انه يهتم بالواقع الفعلي لنشاط العامل كما هو، وبالتالي يسمح بالتعرف على العباء المحسوس فعلا من قبل العامل.

–قائمة المراجع:

1. Bouzit, N., Négroni, P et Vion, M.(2002). *Débordement(s) a l'accueil-clientèle et effets sur la santé*. Dans M. Jourdan et J. Theureau (Éd), *Charge mentale : notion floue et vrai problème*. Toulouse, France : Octares Editions.
2. Clot, Y. (1999). *La fonction psychologique du travail*. Paris : Presses universitaires de France.
3. De Coninck, F et Gollac, M.(2006). *L'intensification du travail : de quoi parle-t-on ?* dans P. Askenazy, D. Cartron, F.D. Coninck et M. Gollac (Éd), *organisation et intensité du travail*. Toulouse, France : Octares Editions.
4. Falzon, P., et Sauvagnac, C. (2004). *Charge de travail et stress*. Dans P. Falzon (Éd), *Ergonomie*. (pp.175-190). Paris : Presses universitaires de France.
5. Fournier, P-S, Montreuil, S, Brun, J-P, Bilodeau, C et Villa, J. (2010). *Etude exploratoire des facteurs de la charge de travail ayant un impact sur la santé et la sécurité, étude de cas dans le secteur des services*. *Etudes et recherches, rapport R-668, IRSST, Montréal* : Québec-
6. Gaillard, J – P. (1997). *Psychologie de l'homme au travail, relations homme-machine*. Paris : Dunod
7. Guérin, F., Daniellou, F., Duraffourg, J., et Rouilleault, H. (2006). *Comprendre le travail pour le transformer : la pratique de l'ergonomie*. Lyon, France : ANACT.
8. Lamonde, F. (1992). *La détermination progressive de l'activité d'ingénieurs de locomotive. Contribution de l'analyse de la fiabilité d'un système ferroviaire*. Thèse de doctorat, Paris-nord, Paris.
9. Lamonde, F., et Montreuil, S. (1995). *Le travail humain, l'ergonomie et les relations industrielles*. *Relations industrielles / industrial relations*, 50(4), 695-740
10. Laville, A. (1976). *L'ergonomie*. 1^{er} édition que sais-je? PUF: Paris
11. Laville, A. (1988). *ergonomie*. 3^e édition que sais-je? PUF: Paris
12. Legault, M-J., et Belarbi-Basbous, H. (2006). *Gestion par projets et risques pour la santé psychologique au travail dans la nouvelle économie. Pistes, Perspectives interdisciplinaires pour le travail et la santé*, 8(1), 1- 27.
13. -Leplat,J & Cuny,X.(1984) . *Introduction à la psychologie du travail*. Paris: PUF.
14. Monod,H & Kapitaniak, D.(2003). *Ergonomie*. Paris: Édition Masson
15. Sperandio, J.C.(1980). *La psychologie en ergonomie*. Paris : édition PUF.
16. Sperandio, J.C.(1984). *L'ergonomie du travail mental*. Paris : édition Masson, collection de travail appliquée.
17. Sperandio, J.C.(1985). *Charge de travail et variations des modes opératoires*. *Travail humain*, Volume 48(01).
18. Sperandio, J.C.(1988). *L'Ergonomie du travail mental*. Paris : Masson.
19. St-Vincent, M., Vézina, N., Bellemare, M., Denis, D., Ledoux, E., et Imbeau, D. (2011). *L'intervention en ergonomie*. Édition Multimondes : Canada.
20. Theureau, J. (2002). *La notion de « charge mentale » est- elle soluble dans l'analyse du travail, la conception ergonomique et la recherche neuro - physiologique*. Dans M. Jourdan et J. Theureau (Éd), *Charge mentale : notion floue et vrai problème*. Toulouse, France : Octares Editions.